

## **Информация о проведении профессионально- ориентационной работы с учащимися 9 и 11 классов в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района**

Выбор профессии подростком является очень важным решением, влияющим на всю жизнь. Задача профориентации- помочь подростку выбрать будущую профессию и найти подходящий вариант учебного заведения. Подростку важно понимать собственные способности, интересы и желания. Именно точка пересечения его индивидуальности и требований профессии и должна быть основой для выбора. Центром профессиональной работы с учащимися служит школа, которая призвана растить, обучать, советовать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать, у учащихся с 1-11 класс необходимо сформировать умения и навыки, создать условия для осознанного выбора профессии, познакомить их с техникой и технологией производства на основе естественно- научных знаний, полученных при изучении основ наук.

Профессиональная работа в общеобразовательных учреждениях носит систематический и плановый характер.

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно- воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

В содержание профессиональной работы в школе входит следующее:

- воспитание интереса к рабочим профессиям;
- широкое ознакомление учащихся с различными отраслями народного хозяйства, с наиболее распространенными массовыми профессиями;
- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей, а также физических психологических возможностей;
- помощь школьника в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;
- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам. А также с характером работы будущих специалистов;
- консультации учащихся в отношении профессии, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;
- помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;
- формирование активного отношения к осознанному выбору профессии;
- последующий анализ адаптации выпускников школы на предприятии, эффективности педагогических методов воздействия.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

профессиональное воспитание,  
профессиональную диагностику,  
профессиональную консультацию,  
профессиональный отбор\ подбор,  
профессиональную адаптацию,  
развитие профессиональных интересов и склонностей.

Основную работу по профориентации школьников проводит классный руководитель, психолог, руководители школьных кружков.

В общеобразовательных учреждениях по вопросам профессионального определения школьников ведется по вопросам работа над проектами: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Галерея трудового почета и славы».

Проводятся : диагностика. Анкетирование. Консультации, тестирование, проф ориентационные игры, презентации востребованных в регионе профессий и специальностей. Встречи с успешными выпускниками школ, экскурсии на предприятия, расположенные в муниципальном район, конкурсы сочинений, тематические классные часы, проводятся Дни профессий участием работодателей и представителей профессиональных учебных заведений(онлайн), родительские собрания, встречи глав администрации с выпускниками и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованной в районе профессии. Осуществляется совместная работа с «Центром занятости» в форме анкетирования. Регулярно проводятся онлайн-встречи старшеклассников и представителями начального профессионального образования и высших учебных заведений, учащиеся дистанционно посещают Дни открытых дверей. Проведение профориентационной работы в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11-х классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии. Определить для себя образовательный маршрут.

По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х и 11-х классов. Которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации помогли им узнать свои возможности, интересы и способности.